

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 10 класс. КРИТЕРИИ

Критерии оценивания

Задание 1. (23 балла)

Рассмотрите изображения и выполните задания 1.1-1.3 в таблице.

	
А	Б
	
В	Г

- 1.1. Напишите фамилии представленных на портретах деятелей.
- 1.2. Укажите, представители каких профессий изображены на портретах?
- 1.3. Что помогло вам определить профессии этих людей? Укажите по два атрибута, указывающих на их род деятельности.
- 1.4. Каких еще представителей этих профессий вы знаете? Назовите по одной фамилии.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 10 класс. КРИТЕРИИ

	Фамилия	Профессия	Атрибуты	Другие представители
А	Нестеров	Художник	1. Росписи (1 балл) Нестерова для Марфо- Мариинской обители (2 балла полный ответ)	Васнецов
Б	Мухина	Скульптор	1. Скульптура 2. Кусок глины в руке.	Клодт
В	Юдин	Хирург	1. Халат 2. Медицинские инструменты на столе	Пирогов
Г	Братья Корины	Художники	1. Манекен на заднем плане 2. Кисти на столе	Репин

Допускаются иные варианты атрибутов.

По 1 баллу за фамилии, По 1 баллу за профессию, по 2 балла за атрибуты, по 1 баллу за другого представителя. Всего за таблицу 20 баллов.

2. Найдите в ряду лишнее изображение.

Илл. А – лишнее изображение - **1 балл.**

2.1 Объясните свой выбор. Что объединяет оставшиеся изображения?

Это работа Виктора Михайловича Васнецова – **1 балл.** Остальные портреты выполнены Михаилом Васильевичем Нестеровым **1 балл.**

Допускается ответ о количестве атрибутов на картине. На илл. А – один атрибут, на других изображениях по 2 атрибута.

Всего 2 балла.

Всего за задание 23 балла.

Задание 2. (15 баллов)

Данная пьеса оказалась последней пьесой А. П. Чехова, завершенная им в 1903 году. В 1904 года состоялась ее премьера на сцене Московского Художественного театра, режиссерами которой выступили К. С. Станиславский и Вл. И. Немирович-Данченко. Премьера была приурочена ко дню рождения автора и 25-летию его литературной деятельности. Вопреки опасениям Чехова, спектакль прошел с огромным успехом, однако самого драматурга многое не устраивало в первой постановке. Сегодня сложно представить репертуар каждого второго театра без этой пьесы.

1. Перед вами синопсис событий пьесы.

Раневская возвращается в имение, которое вот-вот продадут с торгов. Лопахин предлагает спасти сад, вырубив его и сдав землю в аренду, но Раневская и Гаев не могут на это решиться. Пока они предаются воспоминаниям и бесполезным мечтам, Лопахин покупает имение на торгах и становится хозяином сада. После продажи все разъезжаются, забывая о старом слуге Фирсе, и сад обречен на гибель.

Укажите название данной пьесы.

«Вишневый сад» - 1 балл.

2. Перед вами представлено не сколько эскизов к постановке данного спектакля в Александринском театре уже в 1972 году (реж. Р.А.Горяев), а также эскизы других спектаклей. Определите, какие эскизы из представленных относятся к данному спектаклю.

1, 3 – Всего 2 балла.

3. Какие художественные средства или детали интерьера помогли вам определить, что данный эскиз относится именно к этому произведению. (Напишите, как минимум 3 средства\детали)

Например:

На первом изображении вдалеке изображена одинокая женщина (**вероятно Раневская**) в **огромном доме, который пустует** – в нет мебели, холодные оттенки для эскиза, огромные, прозрачные и безжизненные окна в пол намекают о трагичной судьбе данного дома в произведении, крыша наполовину разрушена, виден **бильярдный стол, за которым часто играл Гаев**. На третьем изображении пустая гостиная в строгом классическом

стиле типичных усадеб 19 века, минимализм указывает на бедность владельцев на грани с нищетой, для эскиза выбраны глубокие, тяжеловесные цвета (коричневый на грани с черным).

Возможны другие варианты ответа. За каждую деталь 2 балла. Всего не более 6 баллов.

4. Предположите, что вы являетесь режиссером данного спектакля. Какие бы сцены вы играли в представленных декорациях (обязательно объяснить каждый из эскизов и сцен). Ответ обоснуйте.

Принимаются различные варианты, но обязательно с обоснованием.

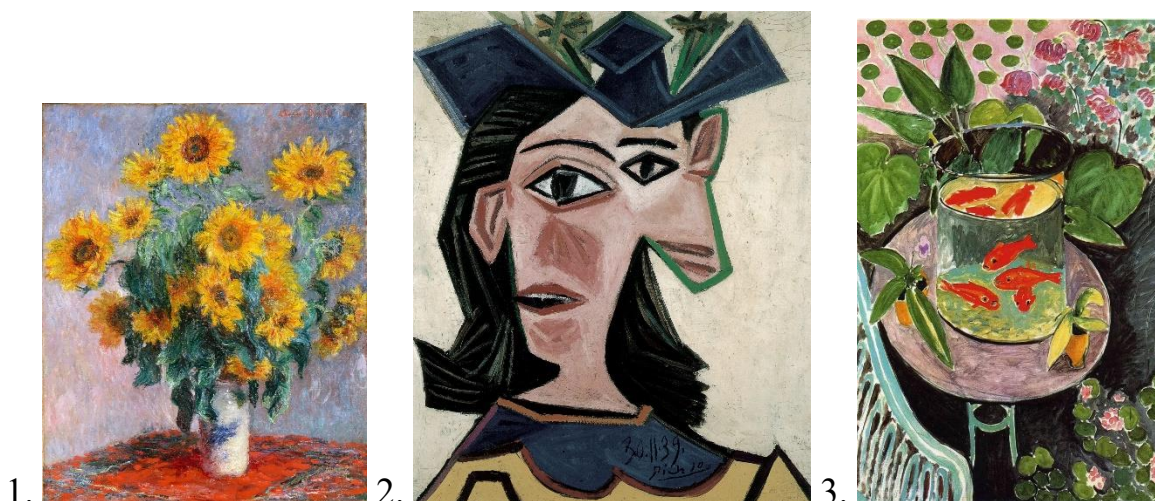
Например:

На первом изображении третье действие можно понять по сломанному бильярдному кию (который по сюжету ломает Епиходов), который стоит на переднем плане. Третье изображение можно предположить первое, поскольку много пространства для массовых сцен, но без излишков интерьера.

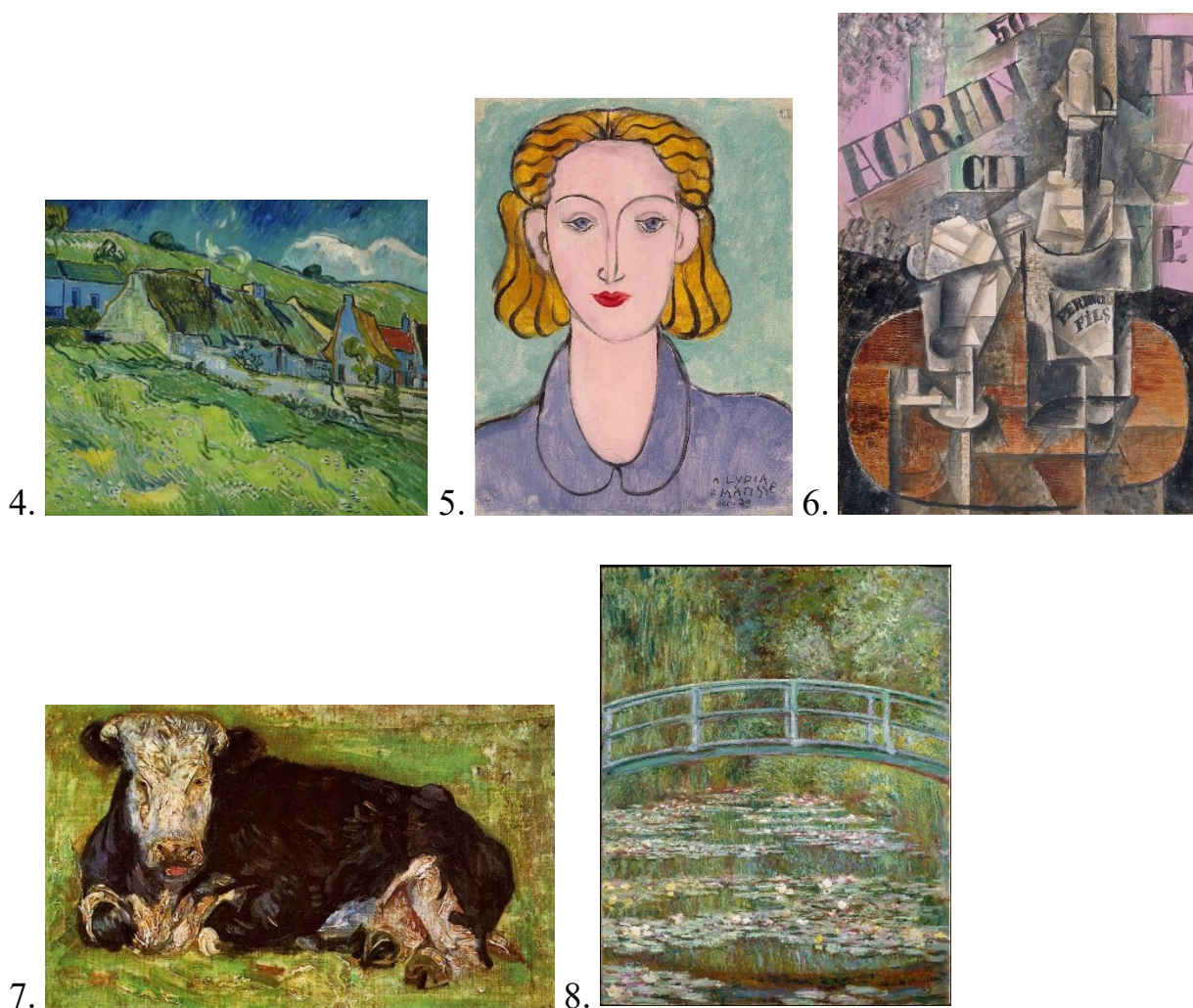
Возможны другие варианты ответа. За каждую деталь 2 балла. Всего не более 6 баллов.

Всего за задание 15 баллов

Задание 3. (26 баллов)



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 10 класс. КРИТЕРИИ



3.1. Напишите несколько вариантов деления картин на группы, представленных на иллюстрациях.

Примеры деления (Представлено три возможных варианта, ученик выполняет 2 таблицы):

№1

Принцип деления	Названия групп			
	Импрессионизм	Кубизм	Фовизм	Постимпрессионизм

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 10 класс. КРИТЕРИИ

Стиль	Номера иллюстраций			
	1, 8	2, 6	3, 5	4, 7

№2

Принцип деления	Названия групп			
	Клод Моне	Пабло Пикассо	Анри Матисс	Винсент Ван Гог
Художники	Номера иллюстраций			
	1, 8	2, 6	3, 5	4, 7

№3

Принцип деления (1 балл)	Названия групп (1 балл)			
	Натюрморт	Портрет	Анималистический	Пейзаж
Жанры	Номера иллюстраций по 2 балла за правильную пару			
	1, 6	2, 5	3, 7	4, 8

1 балл за принцип деления, 1 балл за название группы, по 2 балла за каждую верную пару.

Всего за 2 таблицы 26 баллов.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 10 класс. КРИТЕРИИ

Задание 4. (22 балла)

Рассмотрите изображения.



1. Напишите:

А) Название театральной постановки, представленной на изображениях.

«Щелкунчик» - 1 балл.

Б) ФИО композитора.

Петр Ильич Чайковский – 3 балла за ФИО.

В) Имя автора литературного первоисточника.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 10 класс. КРИТЕРИИ

Гофман – **2 балла**.

Г) К какому виду музыкальных произведений относится данный спектакль?

Балет – **1 балл**.

Д) Имена главных героев произведения.

Мария, Щелкунчик, Фея Драже, Король Мышей и т.д.

По 1 баллу за героя не более 3 баллов

2. Ниже расположены названия номеров, представленных в иллюстрациях.

Соотнесите название с изображением.

А) «Па-де-де»

Б) «Танец пастушков» («Датский марципан»)

В) «Танец Феи Драже»

Г) «Трепак» («Русский танец»)

Д) Чай» («Китайский танец»)

Е) «Танец снежных хлопьев»

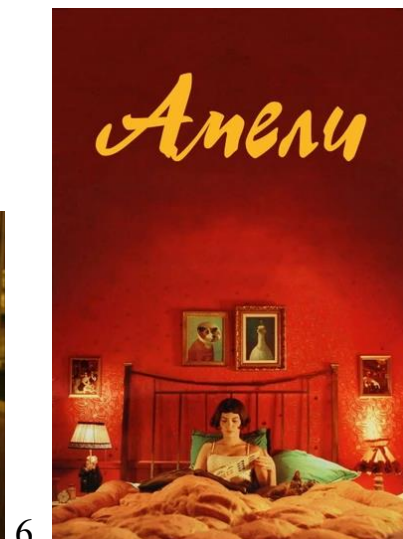
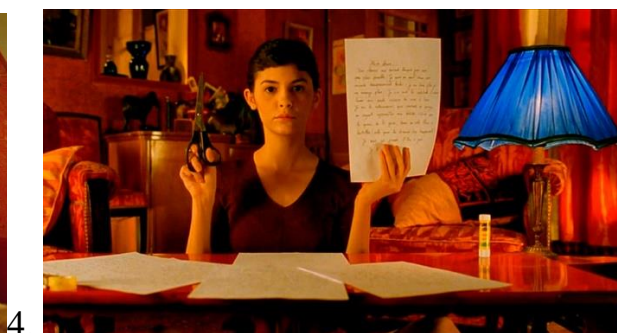
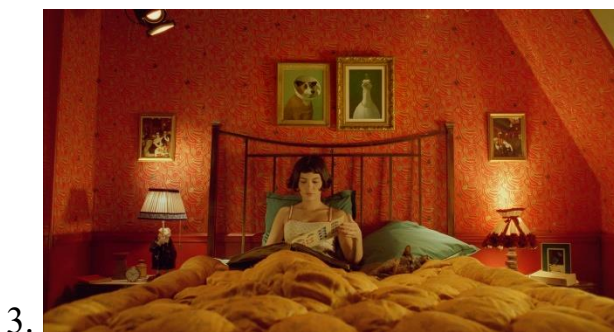
1	В
2	Е
3	А
4	Д
5	Г
6	Б

По 2 балла за каждое соответствие. Всего не более 12 баллов.

Всего за задание 22 балла.

Задание 5. (14 баллов)

«Как полет крошечной мухи может вызвать где-то далеко мощный ураган, так и странные и, на первый взгляд, непонятные поступки тихой одинокой девушки, живущей в мире своих фантазий, могут навсегда изменить жизнь совершенно разных людей, подарив им счастье и раскрасив окружающий мир яркими красками. Эту девушку зовут Амели Пулен.»



Перед Вами кадры фильма, получившего Оскар за лучшую зарубежную картину в 2002 году. Изучите иллюстрации и ответьте на вопросы.

1. Напишите:

А) Название фильма.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 10 класс. КРИТЕРИИ

«Амели» - **1 балл.**

Б) Страну производства.

Франция – **1 балл.**

2. Режиссер использовал цвет, чтобы раскрыть эмоциональное состояние героини. Найдите основные цвета картины и раскройте их значение.

Цвет	Значение
Красный	Страсть, любовь, жизнерадостность
Зеленый	Надежда и спокойствие (контраст с красным)
Синий	Печаль, одиночество
Желтый	Счастье, радость, тепло

По 1 баллу за цвет, по 2 балла за значение.

Всего за таблицу 12 баллов.

Всего за задание 14 баллов.